



Colegio Epaña  
Programa de Integración Escolar

# ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

## Comprensión y producción de oraciones.



Fonoaudióloga Javiera Pavez

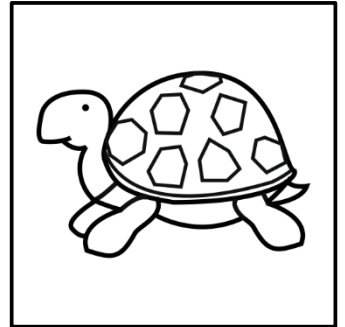
Dudas y consultas al correo: [jpavez@cesp.cl](mailto:jpavez@cesp.cl)

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples.

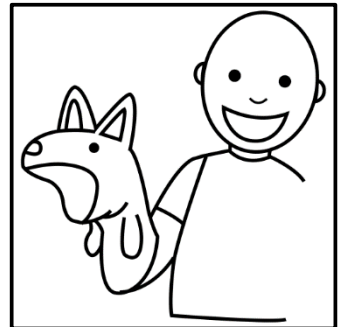
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

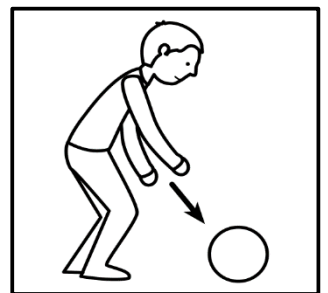
El niño tiene un títere.



La tortuga es lenta.



El calcetín está Sucio.



El niño toma la pelota.

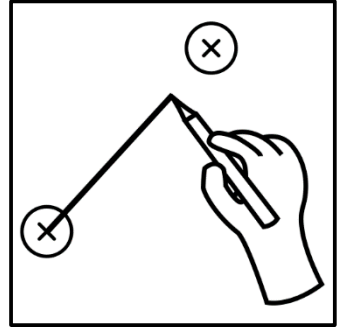


**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples.

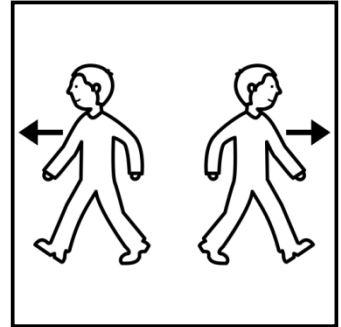
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

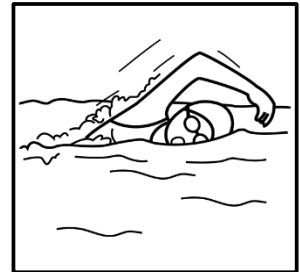
El niño une.



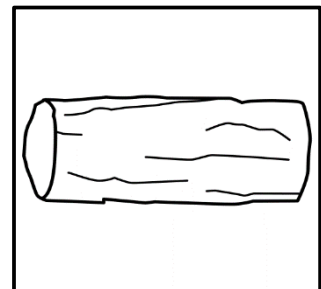
Los niños caminan



El tronco es grande.



El niño nada.



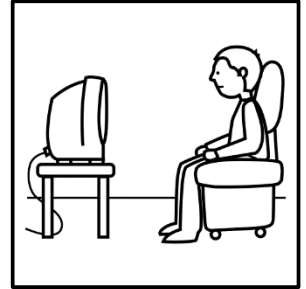
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema /r/

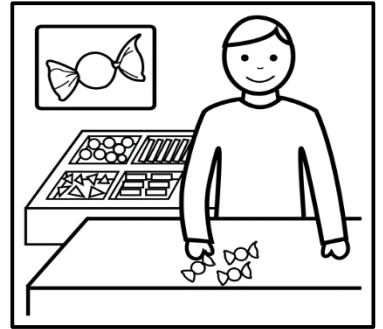
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

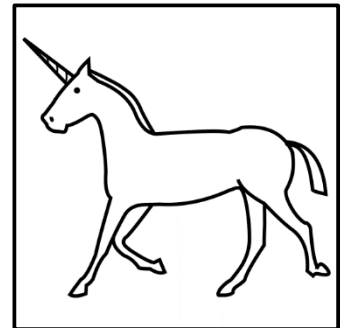
El hombre compra  
Caramelos.



El hombre mira.



La mujer escribe.



El unicornio trota.



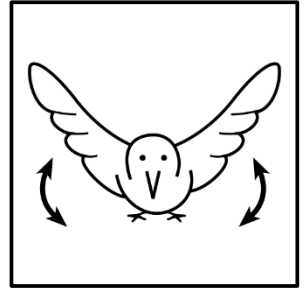
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / l /.

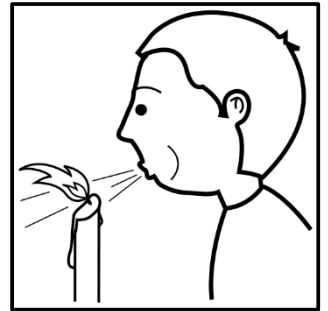
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

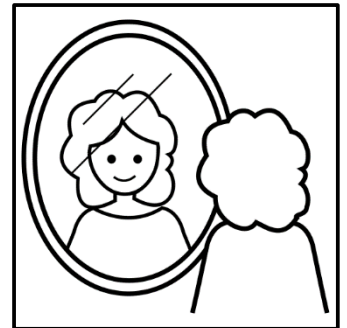
La paloma vuela



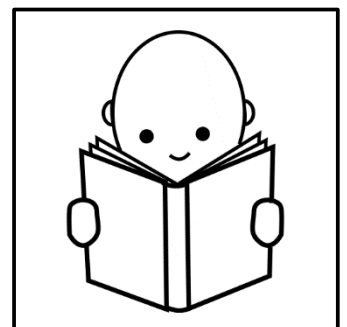
El niño lee un libro.



Leo sopla la vela.



La mujer se mira.



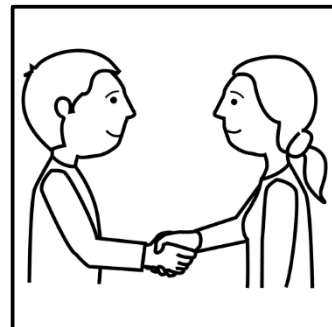
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema /s/

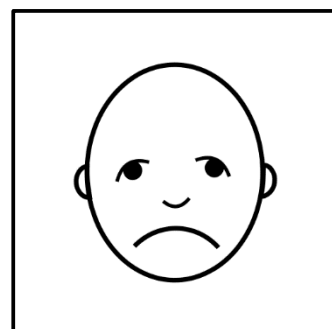
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

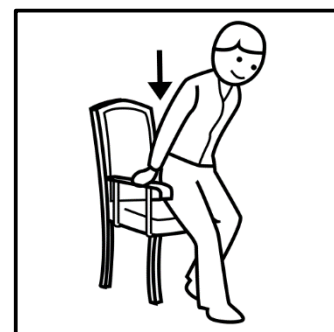
Samuel se sienta.



Ellos se saludan.



El sapo salta.



El niño está triste.



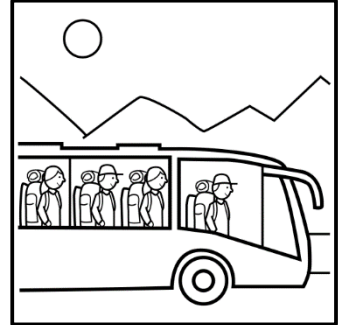
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / b /

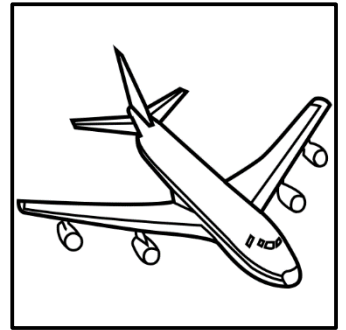
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

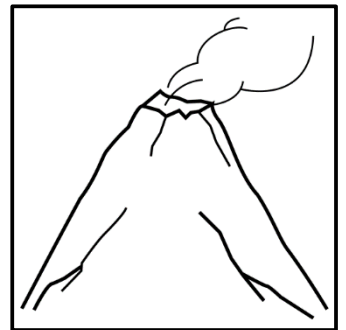
Los buenos niños  
viajan.



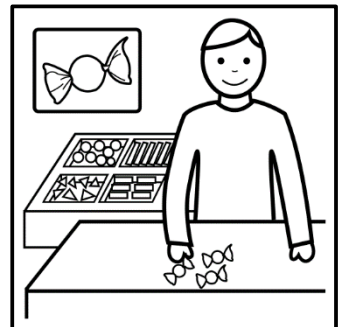
El vendedor  
vende dulces.



El avión vuela.



Del volcán sale  
vapor.



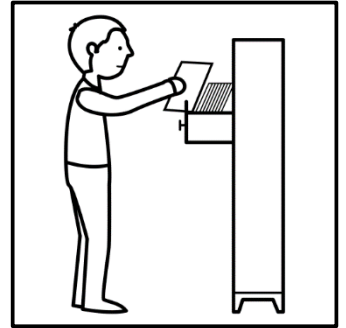
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema /g /.

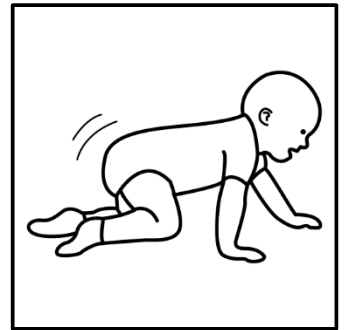
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla

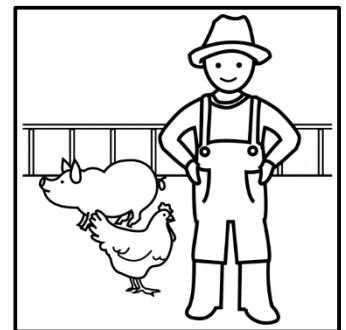
El niño guarda su juguete.



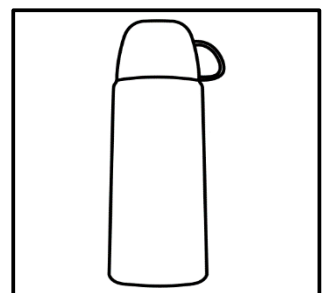
.El termo guarda agua.



La guagua gatea.



La granjero tiene gallinas.





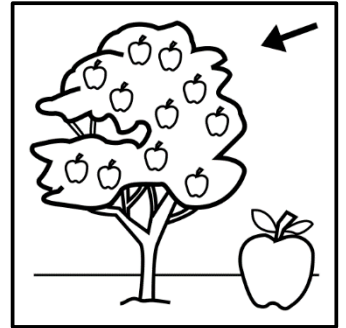
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / m /.

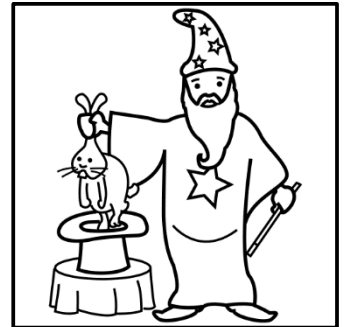
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

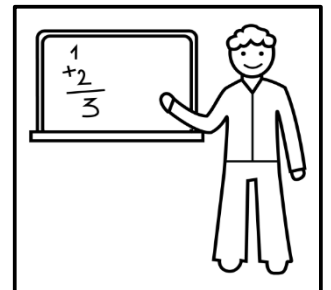
El mago hace magia.



El manzano tiene manzanas.



El maestro enseña matemáticas.



Mi mamá come miel.



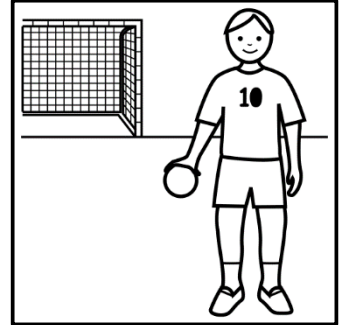
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / j /.

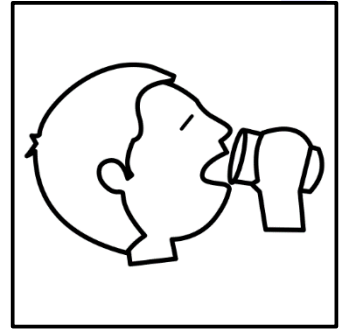
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

El joven toma jugo.



El joven juega.



Los viejos jubilan.



EL juez jura.



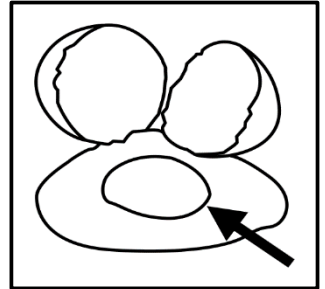
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / ll /.

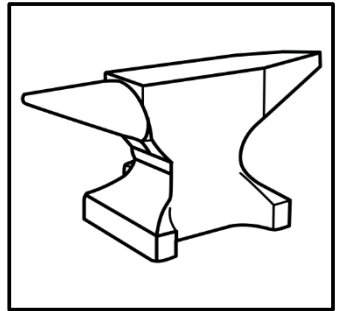
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

La yema es amarilla.



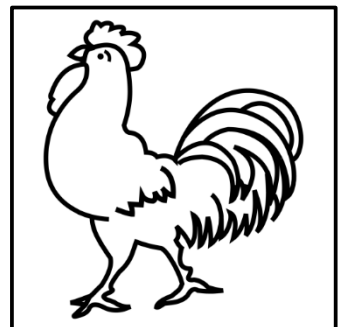
El yunque cayó.



El gallo llega.



EL niño raya



## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / ñ /.

**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

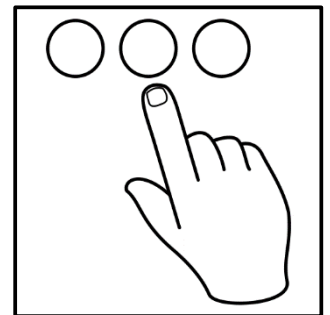
El niño está  
soñando.



El niño es  
empeñoso.



El niño señala.



La niña es  
mañosa.



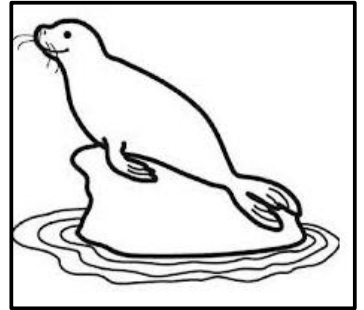
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema /f /.

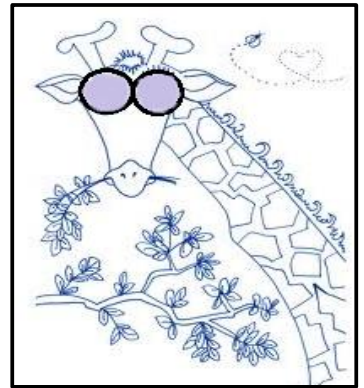
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

La foca flojea.



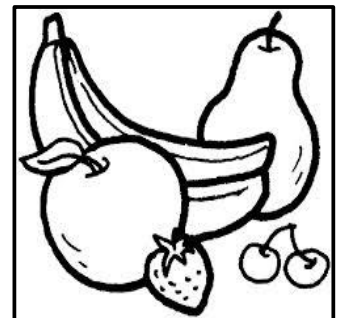
La flor florece.



La jirafa usa gafas.



Las frutas están frescas.



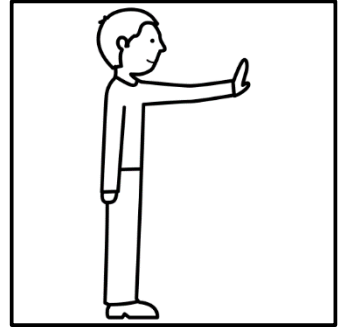
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / p /.

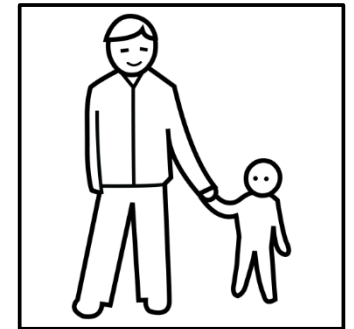
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

El papá pasea.



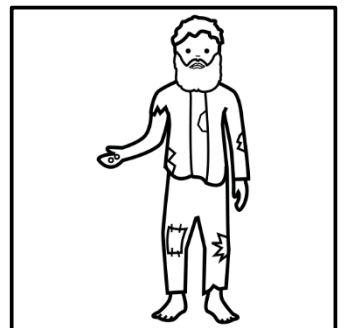
El pide parar.



La persona pide.



Ella pasa la aspiradora.



## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / rr /.

**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

La rana ríe.



El perro corre.



El jarro es reparado.



El ratón roba queso.



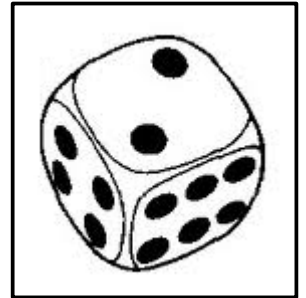
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / d /.

**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

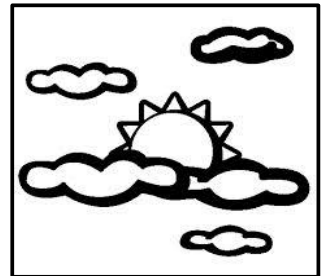
El dado dió dos.



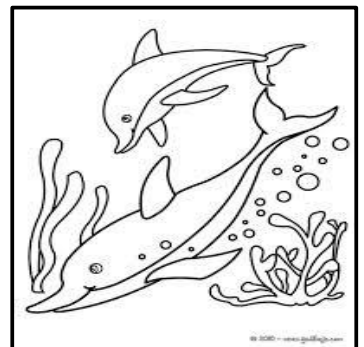
El dedo está doblado.



El delfín nada.



El día está nublado.





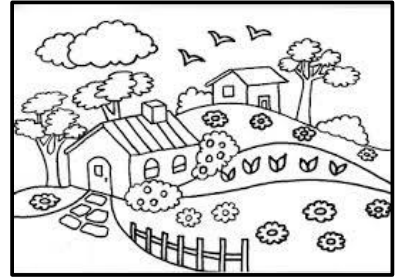
## Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema / k /.

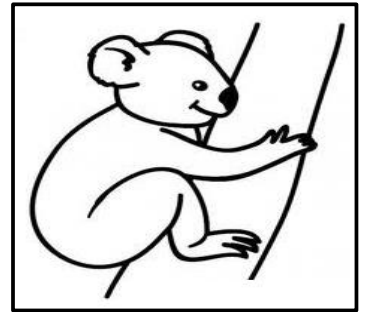
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

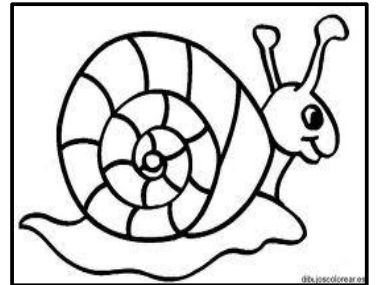
El koala escala.



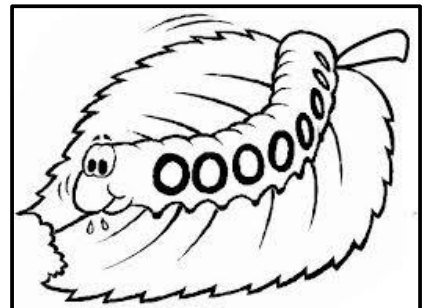
El campo  
quedó solo.



La cuncuna  
come.



El caracol camina.



### Fonoaudiología

**Objetivos:** Mejorar la comprensión y producción de oraciones simples con el fonema

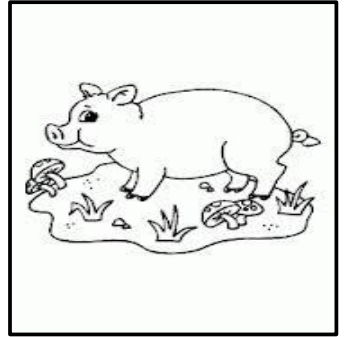
**Instrucciones:** Une la oración con el dibujo que corresponde, luego repite dicha oración.

Puedes unir con tu dedo sobre la pantalla.

Las chicas charlan.



El chino es  
chistoso.



El chancho  
chapotea.



La choza es chica.

